

Datum: 10. října 2024

## Výroční zpráva školního roku 2023/2024

Pro naši ZŠ Erazim 2 to byl první školní rok fungování, kdy byla otevřena denní docházka. Především jsme řešili rozjždění procesů nové školy, personální neshody a přípravu na kontrolu ze strany České školní inspekce, kterou jsme si sami vyžádali.

### Základní údaje o škole

Název: Základní škola Erazim 2

Sídlo: Na Okraji 1001/7, Klíše, 400 01 Ústí nad Labem

Zřizovatel: Školy Erazim, z. s., Hlavní 1040/120, 747 06 Opava, IČO 10 666 141

Vedení školy: Matěj Frgala (ředitel)

Adresy pro dálkový přístup: [usti.erazim.cz](http://usti.erazim.cz), [info@erazim.cz](mailto:info@erazim.cz)

### Školská rada

Školská rada dokončila školní rok v následujícím složení:

- Zuzana Šafránková (za zřizovatele),
- Miroslava Hantychová (za pedagogické pracovníky),
- Stanislav Procházka (za zákonné zástupce).

### Obory vzdělání

K 1. září 2023 byla navýšena kapacita školy na 20 žáků.

škola nebo školské zařízení	kapacita	zaplněnost k 30. 6. 2023
základní škola	20 žáků	15 žáků, z toho 0 dle § 41
školní družina	25 účastníků	15 účastníků

### Personální zabezpečení činnosti školy

Školní rok byl zahájen jedním hlavním učitelem na úvazek 1,0, dvěma učitelkami-dohodáčkami a jedním externím administrativním pracovníkem. Na jaře byla přijata nová učitelka na pracovní úvazek a byla ukončena spolupráce s externistou.

Pedagogičtí pracovníci se připravují na zahájení studia ke splnění kvalifikačních předpokladů.

## Přijímání žáků a dětí

Zápisy do 1. ročníku základní školy školního roku 2024/2025 nebyly uspořádány.

Žáci do školy jsou přijímáni formou přestupu z jiné školy. Před přestupem se děti a jejich rodiče podrobně seznamují s pedagogickým přístupem školy, podstupují vstupní pohovory a pobývají ve škole několik dnů na zkoušku, aby měli vlastní zkušenost jako podklad k rozhodnutí. K 30. červnu 2024 bylo ve škole zapsáno 15 žáků.

Nižší jednotky žáků v průběhu školního roku ze školy přestoupily jinam a obdobný počet přestoupil odjinud k nám.

## Vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Škola naplňuje své vnitřní cíle vzdělávání definované ŠVP a vyhodnocuje je za pomoci těchto prostředků:

- týdenní učitelské a zaměstnanecké porady,
- hospitace ze strany zřizovatele,
- neformální setkání učitelů,
- bipartity s žáky,
- tripartity s žáky i rodiči v druhé části roku.

Škola má za sebou pouhý první rok fungování s běžnou denní docházkou. Spíše než na plnění cílů dle ŠVP se zaměřovala na start jako takový a záběh školní komunity.

## Poznání a přijetí sebe sama

Naše škola aktivně podporuje zapojení žáků do vedení školního života prostřednictvím ranního kruhu a středečního sněmu. Žáci měli také v druhém pololetí možnost zapojit se do týmů rozhodujících o důležitých aspektech školního prostředí, včetně výletů či alokace třídních financí. Tím posilujeme jejich schopnost poznávat a přijímat sebe sama v rámci komunity.

## Rozvoj emoční a sociální inteligence

Učitelé aktivně praktikují respektující komunikaci se žáky a podporují je ve vyjadřování svých emocí a potřeb slovně. Při konfliktech mezi žáky používáme metody mediace a společného hledání řešení sporů.

## Vztah k prostředí

Ačkoli jsme většinu času trávili na pozemku školy, dařilo se nám často chodit na výlety nejen do přírody.

## Rozvoj talentů

V tomto školním roce se jsme se nezvládli na daný cíl plně zaměřit a zjistit míru jeho naplnění. Mnohokrát jsme však žákům nabídli nepravdělné lekce a aktivity umožňující

rozvíjet jejich nadání v mnoha oblastech. Byly zaměřené na matematiku, jazyky, hudbu, výtvarné umění, praktické dovednosti a další oblasti.

## Strategie učení a sebeřízení

Naši žáci mají možnost volit si z nabídky aktivit a lekcí, které jim nejlépe vyhovují. Důraz je kladen na svobodnou volbu. Na ranním kruhu či sněmu mohou sami požadovat lekci na určité téma, případně mohou sami nabízet vlastní aktivity a lekce. Pro ty, kteří potřebují podporu, bývá k dispozici pedagog tzv. „zevloun“, který se stará o jejich individuální potřeby.

## Myšlení

Žákům poskytujeme možnost diskutovat o kontroverzních tématech ze široké oblasti lidského života. Podporujeme žáky ve vytváření vlastních názorů a přístupů.

## Informační gramotnost

Žákům umožňujeme volný přístup k školním tabletům a počítačům během výuky. Vzdělávací technologie byly využívány v rámci výuky i školních aktivit, což posiluje jejich schopnost efektivně pracovat s informacemi a moderními technologiemi..

## Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci byli na vysvědčení hodnoceni známkou.

	žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	nehodnocen
1. pololetí	14	13	1	0	0
2. pololetí	15	15	0	0	0

## Činnost ŠPP

Škola má zpracovány dokumenty a postupy k prevenci sociálně patologických jevů. Činnost školního poradenského pracoviště byla zajišťována externím školním speciálním pedagogem.

Žádný žák nemá přiznána podpůrná opatření. Vyučování je silně individualizováno tak, aby každý žák mohl dosáhnout co nejlepších výsledků. ŠVP umožňuje plnění očekávaných výstupů kdykoli v průběhu daného stupně základní školy. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, nadáním nebo s mimořádným nadáním proto nebyli pozorovatelní.

## DVPP a rozvoj nepedagogů

Většina pedagogických i nepedagogických pracovníků se zúčastnila kurzu Výchova a škola bez poražených a různých výjezdů. Většina z nich také jela na hospitaci aspoň do jedné

základní školy. Pracovníci školy také četli knihy a odborné články, účastnili se přednášek zaměřených na sebeřízené vzdělávání. Každý z pracovníků se nějakým způsobem dále rozvíjel v souladu s plánem DVPP.

## Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Škola se prezentovala především na sociálních sítích.

Uspořádali jsme kurz pro veřejnost Vzdělávání a výchova bez poražených, besedu s Markétou Čermákovou „Komunikační klíče v našich srdcích" nebo besedu „Gabriela a Urza s láskou ke svobodě a učení (se)". Uspořádali jsme také besedu s učiteli pro zájemce o docházku na příští rok. Každou z událostí navštívila řada lidí jak ze širší školní komunity, tak z veřejnosti.

## Výsledky inspekční činnosti ČŠI

Ve škole proběhla na přelomu května a června kontrola ze strany České školní inspekce. Kontrola byla na vlastní žádost naší školy. Inspekční zpráva je dohledatelná v registru inspekčních zpráv.

Mezi silné stránky ČŠI zařadila sounáležitost pedagogů se zaměřením školy a respekt k názorům a návrhům žáků. Mezi slabé stránky patřila kvalifikovanost, diferenciací nebo reflexe.

## Hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za období 1. ledna 2023 až 31. prosince 2023. Částky jsou zaokrouhleny na statisíce. Denní docházka byla otevřena až od 1. září 2023, a proto jsou údaje účetního období pouze za část fungování školy.

Hlavními příjmy byla dotace ze státního rozpočtu, školné a dary. Hlavními výdaji pak mzdy, nájemné a provozní výdaje. Celkové příjmy byly 610 tisíc, celkové výdaje 55 tisíc a hospodářský výsledek byl 60 tisíc. Údaje jsou zaokrouhleny na desetitisíce.

Matěj Frgala,  
ředitel školy,  
Základní škola Erazim 2